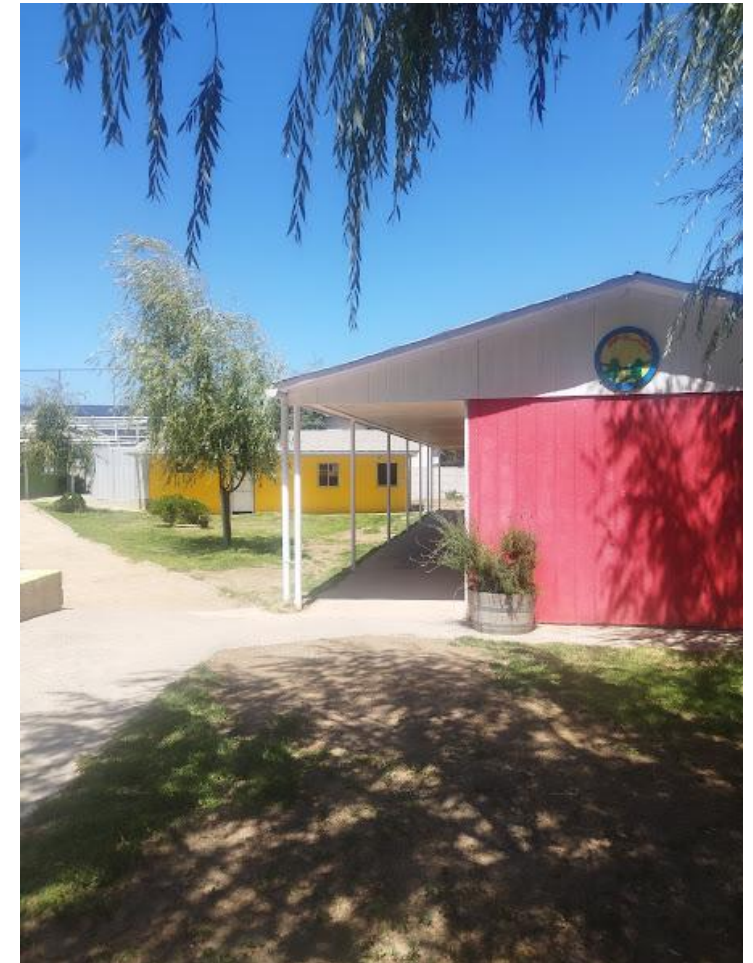




RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

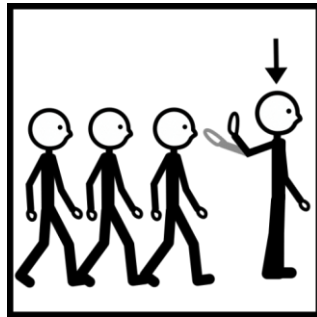
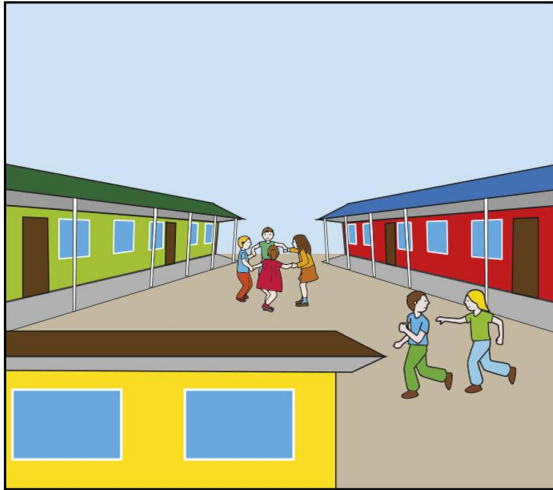
Marzo 2026

Directora	María Paz de la Maza L.
Jefa de UTP	Joselyn Avalos C.- Francisca Pérez
Encargada de Vinculación con el Medio	Daniela Moya A.
Encargada de Convivencia Escolar	Daniela Maturana C.
Equipo Profesional	8 Educadoras Titulares 3 Psicopedagogas 2 fonoaudiólogas 2 Terapeutas Ocupacionales 1 Psicóloga 1 Diseñadora 1 Profesor de Educación Física 1 Secretaria 1 Administrador 1 Auxiliar de aseo
Niveles Educativos	Educación Especial: Parvularia, Básica y Laboral
Cursos	12 (2 cursos de Educación Parvularia, 7 cursos de Educación Básica y 3 cursos de nivel Laboral 1)

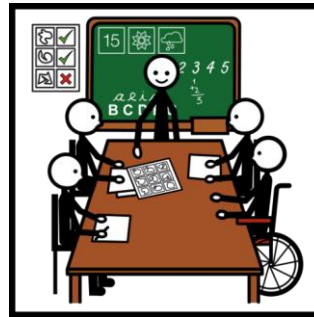


Estimada Comunidad:

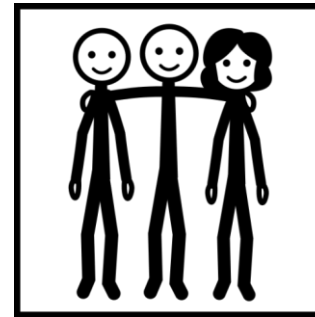
Como ya es tradición y cumpliendo con la normativa vigente, a fines del mes de marzo presentamos la rendición de cuentas del año anterior, en los diferentes ámbitos de nuestro quehacer educativo:



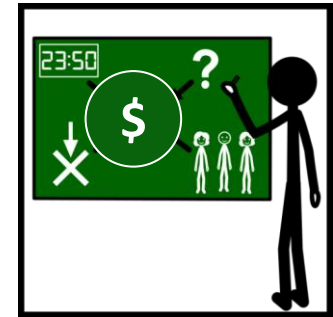
Liderazgo



Gestión
pedagógica



Formación y
convivencia



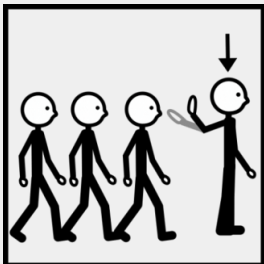
Gestión de
recursos

De esta manera, todos aquellos o aquellas que quieran, podrán acceder a esta información y saber en detalle la gestión realizada al interior de Nuestro establecimiento durante el año 2025 en concordancia a nuestro PME y Proyecto Educativo Institucional.

AMBITOS

ACCIONES REALIZADAS 2024

Liderazgo



1. Vinculación con el Medio:

2.1 Se mantiene el convenio con la Universidad de Playa Ancha y se gestionan nuevos convenios con Clinica Los Castaños y OV Services.

2.2 Red con instituciones: Fundación Descúbreme(invitación a musical Mamma Mía en teatro municipal de viña del mar), adjudicación del FNDR 2024; “Altavida hecho a mano”, taller de diseño para jóvenes con autismo, adjudicación fondo Descúbreme 2025:” Más acceso al aprendizaje: recursos interactivos en aula”, IPHE de Panamá (conversatorio con familias sobre diagnóstico y apoyos en autismo), CESFAM Placilla (capacitaciones, derivaciones, participación en COMSE, programa espacio amigable etc), UNIMARC Placilla, Mesa de la Niñez Placilla y Corporación educacional Aspaut.

2.3 Prácticas: Terapia Ocupacional y Psicología de Universidad de Playa Ancha y Pedagogia en educación diferencial de Universidad Viña del Mar.

2. Reuniones de coordinación: se llevan a cabo semanalmente entre Dirección y representantes de la Corporación Altavida, jefatura de la Unidad Técnica pedagógica, jefatura de gabinete y vinculación con el medio, con el fin de informar y coordinar acciones para la gestión y funcionamiento general del establecimiento y otras de seguimiento del PME.

3. Revisión sistemática: Orientaciones y documentos oficiales emanados del Ministerio de educación a través de Superintendencia de educación, Departamento provincial y Secretaria Ministerial.

4. Se contó con asesoría externa en temas legales de carácter educativo y de seguridad laboral.

5. . Se implementó pauta de auto-evaluación a todos los trabajadores/as de la institución a mediados del segundo semestre, pudiendo llevarse a cabo el proceso de coevaluación principalmente con los profesionales que se integraron al equipo durante el año 2025.

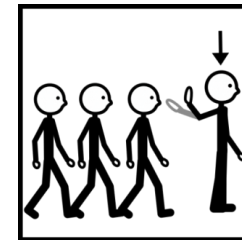
6. Se lleva a cabo un programa de Inducción para profesionales nuevos contemplado dentro de Plan local de formación para el desarrollo profesional docente.

7. Formación continua de los y las profesionales a través de la participación en capacitaciones:

7.1 A nivel interno se desarrollan por las mismas profesionales del Colegio en instancias de reunión técnica sobre temáticas relacionadas a educación, metodologías de enseñanza y autismo, así como también de funcionamiento institucional en temas como: Protocolos y manuales de procedimientos frente a situaciones específicas .

7.2 Profesionales externos: A cargo de profesionales del CESFAM también se contó con una capacitación en Primeros auxilios: caídas, convulsiones y sangrados y a través del Proyecto Descubreme adjudicado, se realizaron capacitaciones específicas para el equipo docente enfocadas a las áreas de lecto escritura y pensamiento matemático durante 8 meses.

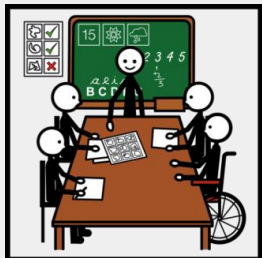
7.3 Capacitación por iniciativa propia: Diferentes profesionales del equipo participaron en capacitaciones en temáticas como: Vida independiente, Ocio y tiempo libre, educación sexual y afectividad, aprendizaje a través del juego, tecnología aplicada a la educación, selectividad alimentaria, integración sensorial y juego entre otros.



ÁMBITOS

ACCIONES REALIZADAS 2025

Gestión Pedagógica

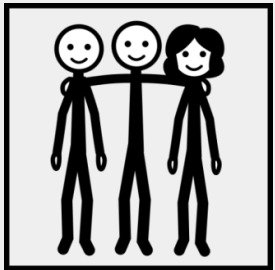


1. Se mantuvieron semestralmente las observaciones en aula de las prácticas pedagógicas y retroalimentación al profesor/a observado/a a partir de un **espacio de reflexión conjunta** con Jefa de unidad técnica pedagógica.
1. Se realizaron **reuniones de equipos de apoyo de aula** en dos reuniones técnicas al mes, generando estrategias y planificando apoyos de manera coordinada, con terapeutas ocupacionales y fonoaudiólogas.
1. Se consolidó la **planificación colaborativa por ciclo educativo** utilizando horario no lectivo a través reuniones de carácter semanal.
1. Se realizaron ajustes en los indicadores de la **pauta de evaluación de proceso** y además se aplicó de manera sistemática.
1. Se realizaron **registros en bitácoras** de estudiantes con situaciones emergentes y seguimiento del proceso educativo, incorporando los planes de acompañamiento emocional y conductual, asimismo se realizaron entrevistas con familia de manera sistemática.
1. Se realizaron **planificaciones de apoyo de individual** a partir del profundo conocimiento de las características de los/as estudiantes.
1. Se adjudicó el Proyecto Descúbreme implementado semanalmente **en capacitaciones en horario de reunión técnica** del equipo profesional, basado en estrategias para la enseñanza de lectura y escritura, así como del área de las relaciones lógico-matemáticas.
1. Se implementó el **Programa de Inducción** a cargo del equipo directivo y dirigido a profesionales nuevos. a fin de traspasar el conocimiento experiencial y la didáctica de aula favoreciendo las prácticas pedagógicas según los lineamientos de nuestro PEI. Incorporando un plan de acompañamiento en aula por parte de docentes guías a docente nuevas
1. Se mantuvieron **entrevistas con familia** de manera sistemática para dar seguimientos a procesos socio.educativos de nuestros/as estudiantes.

Ámbitos

ACCIONES

Formación y Convivencia



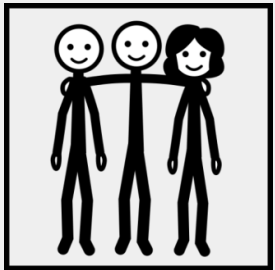
1. Avanzar en la actualización del Plan de Gestión de Convivencia escolar de acuerdo a las orientaciones emanadas del Ministerio.
2. Ejecutar y registrar los objetivos de la Matriz Estratégica:

- A. Respeto y buen trato:** En reuniones técnicas se socializó el Plan de Convivencia 2023-2026, implementar paneles con soporte visual de acuerdos de convivencia en las salas de clases, responder a requerimientos de apoyo afectivos y emocionales de los y las estudiantes, modelar y enseñar explícitamente interacciones sociales, realización de talleres de afectividad y género y sexualidad.
- A. Clima Inclusivo evitando la discriminación:** Talleres de afectividad y género, talleres de sexualidad, actividades recreativas que fortalezcan el vínculo inclusivo como corrida y celebración de efemérides, incitar el uso de vestimenta acorde a la identidad y roles de cada uno, realización de actividades pedagógicas que conmemoren efemérides relacionadas a la no discriminación de ningún tipo, actividades formativas de aula de neurodiversidad y autismo.
- A. Participación:** Actividades para promover la participación como la corrida familiar, puertas abiertas, actividades de aula con participación familiar, asistencia a ferias, Ritos de inicio y cierre del año escolar, salidas pedagógicas, celebración de fiestas patrias, exposiciones artísticas, mantención de apoyos visuales dentro de la institución, entrevistas de cooperación familia -escuela y reuniones y creación de comisiones por parte del equipo para coordinar actividades de quiebre y ciclo. También se mantuvieron activos los canales de difusión hacia toda la comunidad.
- A. Resolución de Conflictos y comunicación:** Reforzar canales de comunicación efectivos entre el equipo, realizar jornadas de reflexión y/o evaluación de equipo, difusión e implementación de las formas de resolución de conflictos establecidas en manual de convivencia y RICE, actividades recreativas que favorecen el vínculo entre pares y aula acerca de situaciones conflictivas de convivencia.

Ámbitos

ACCIONES

Formación y Convivencia

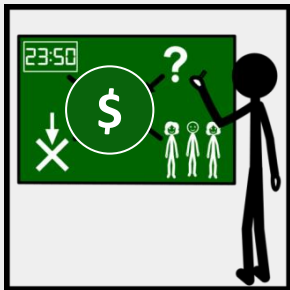


3. Acciones colaborativas organizadas en conjunto con el Centro General de Padres.

De acuerdo al RICE las acciones fueron:

1. Se activan protocolos de acción de Reglamento Interno cumpliendo con lo establecido en dicho documento.
2. Se llevan a cabo reuniones de carácter mensual con participación de todo el equipo referidas a autocuidado y convivencia.



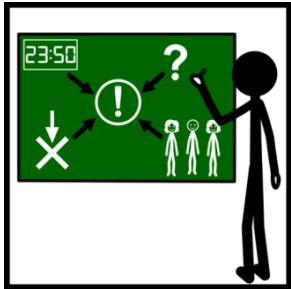
Gestión de
Recursos

INGRESOS PERCIBIDOS 2025

RESUMEN:

→	Subvención	408.710.369
→	Copago	61.873.893
→	Subtotal	470.584.262
→	Saldo Inicial Cta Cte	<u>12.750.330</u>
→	Total ppto 2025	483.334.592

EGRESOS 2025



RESUMEN ANUAL

Gastos Generales	Item	Monto/Anual
	Mantención	3.297.435
	Chilquinta	786.980
	Esval	1.491.800
	Arriendo	12.254.196
	Serv Aseo	4.866.994
	Mantención Cta Cte	279.206
	Teléfono	439.420
	Internet	439.420
	Contador SRV	1.460.000
	SII	4.600.723
	Art. Aseo	1.943.208
	Art. Oficnia	1.434.418
	Viáticos	228.279
	Mobiliario	354.351
	Capacitación	1.238.790
	Total	34.702.290

PERSONAL	Item	Monto/Anual
	Remuneraciones	430.716.684
	Honorarios	11.876.073
	Total	442.592.757
Total egresos anuales		477.295.047

Resultados Académicos

En cada uno de los cursos se realizó un proceso de evaluación continua de carácter formativo, registrando indicadores por área de carácter mensual, que fueran evidenciando de manera cualitativa los avances observados a lo largo del año escolar.

En el ciclo básico además, se asignaron calificaciones semestrales por asignatura, que dieron como resultado una calificación final de carácter anual.

Al finalizar el año, a cada una de las familias se les entregó un informe final cualitativo y descriptivo de habilidades, donde además se registró la calificación y situación final de cada estudiante en el ciclo Básico. Esta información fue registrada en las actas finales que fueron incluidas en la plataforma SIGE del Ministerio de Educación donde queda establecida la situación final de cada estudiante.

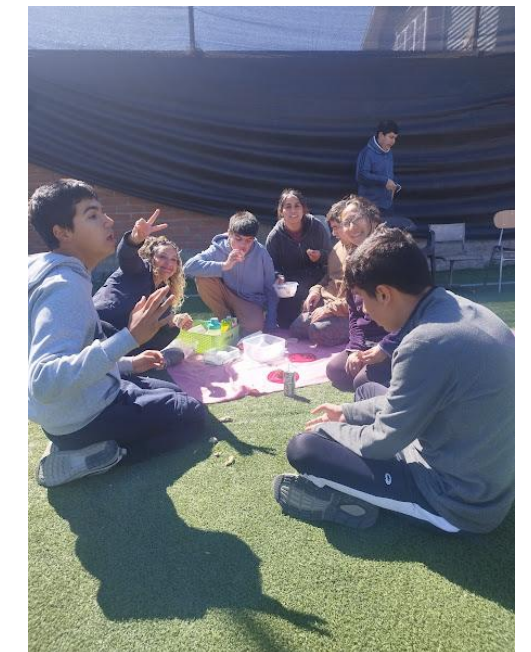
En los niveles de educación parvularia y laboral, se realiza el mismo proceso con la única diferencia de que no se consigna una calificación



Resultados Académicos

Cabe señalar, que durante el 2025 el porcentaje general de asistencia del colegio se mantuvo en un 80%, pero en algunos casos este porcentaje se vio afectado en algunos cursos por la presencia de enfermedades respiratorias en la época de invierno, accidentes graves o enfermedades que requirieron de hospitalización por un tiempo prolongado, por lo que la promoción de algunos estudiantes se realizó en consideración a adecuaciones curriculares y atribuciones otorgadas por artículo n°11 de Decreto 67 siempre en acuerdo con las familias.

En actas de fin de año quedó reflejado que de un total de 86 estudiantes, el 98% de ellos fueron promovidos dando continuidad a su trayectoria escolar, 2 estudiantes debieron permanecer en el mismo nivel y 4 fueron retirados durante el año.



BECAS

Durante 2025 se entregaron becas de colegiatura por un monto de **\$13.150.000** a las familias que postularon enviando sus antecedentes durante el proceso de matrícula, cumpliendo así con la normativa vigente.



